

ดัชนีชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

รายการ	คำอธิบาย
1. ผู้รับเข้าศึกษา	
1.1 ค่า GPAX เฉลี่ยของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรในแต่ละปี	ใช้ค่าเฉลี่ยของ GPAX ของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อทั้งหมดในปีการศึกษานั้น
2. อาจารย์	
2.1 ร้อยละอาจารย์ที่สำเร็จปริญญาเอกในหลักสูตร	คิดจาก คณาจารย์จุฬาฯ ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนหรือคณาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตร
2.2 ผลงานตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์/จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับประเทศต่ออาจารย์ในหลักสูตรต่อปี	คิดจาก ผลงานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปีของคณาจารย์จุฬาฯทั้งหมดที่เป็นผู้สอนหรือคณาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรในช่วง 3 ปีนั้น เช่น การรายงานในปี 2549 ให้คิดจากผลงาน ปี 49 48 และ 47 หารด้วย 3
2.3 ผลงานตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์/จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตรต่อปี	คิดจาก ผลงานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปีของคณาจารย์จุฬาฯ ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนหรือคณาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรในช่วง 3 ปีนั้น เช่น การรายงานในปี 2549 ให้คิดจากผลงาน ปี 49 48 และ 47 หารด้วย 3
2.4 สัดส่วนศาสตราจารย์-รองศาสตราจารย์ต่ออาจารย์ในหลักสูตร	คิดจาก คณาจารย์จุฬาฯ ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนหรือคณาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรในปีการศึกษานั้นๆ
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการ วิชาชีพ	คิดจาก จำนวนคณาจารย์ซึ่งได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากหลักสูตรในปีการศึกษานั้นๆ หารด้วยคณาจารย์จุฬาฯ ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนหรือคณาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้นๆ (สำหรับหลักสูตรที่มีการเปิดสอนในหลายระดับ เช่นเปิดสอนทั้งปริญญา ตรี โท เอก ให้รายงานตัวเลขตัวเดียวกันทั้งสามหลักสูตร โดยคิดจากอาจารย์ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องในทั้งสามหลักสูตร)
2.6 ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต	ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ในปีการศึกษานั้นๆ หรือ ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นิสิต ในปีการศึกษานั้นๆ (สำหรับบัณฑิตศึกษา)
3. กระบวนการการเรียนการสอน	
3.1 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรต่อปีการศึกษา	
3.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงต่อปี	
3.3 ร้อยละนิสิตที่ถูกให้ออกกลางคัน (ไม่รวมลาออกกลางคัน)	
3.4 ระยะเวลาเฉลี่ยของการศึกษาที่บัณฑิตใช้	คิดจากเวลาที่นิสิตซึ่งจบการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ใช้ในหลักสูตร
3.5 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต	สำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เช่น รายงานปีการศึกษา 48 สำรวจความเห็นจากบัณฑิตปี 47

รายการ	คำอธิบาย
4. ปัจจัยสนับสนุนการศึกษาและการจัดการ	
4.1 ร้อยละงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการจัดหาหนังสือและวารสารต่อปีการศึกษา	งบซื้อหนังสือและวารสาร / งบประมาณทั้งหมด (งบแผ่นดิน และงบรายได้) ในปีการศึกษานั้น ๆ
4.2 จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนิสิต	จำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต / จำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีสิทธิใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เหล่านั้น
4.3 มูลค่าครุภัณฑ์/อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัยต่อFTES (หักค่าเสื่อมราคา)	ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย – ค่าเสื่อมราคา / FTES
4.4 ค่าใช้จ่าย (รวมค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์) ต่อFTES	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย + ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ การเรียนการสอนและการวิจัย / FTES
4.5 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อปัจจัยสนับสนุนการศึกษา	สำรวจจากนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ
4.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำใน 4 เดือน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	
4.7 ร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (บัณฑิตศึกษา คิดเฉพาะบัณฑิตเมื่อเข้าศึกษายังไม่ได้ทำงาน)	
4.8 รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตหรือบัณฑิตได้รับ	
4.9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	สำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต
5. ผลงานวิจัย (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา)	
5.1 สัดส่วนการตีพิมพ์ในวารสารในประเทศต่อบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษานั้น ๆ	คิด โดย รวมผลงานตีพิมพ์ที่เกิดขึ้นในรอบ 3 ปี หาดด้วยจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 3 ปี เช่น รายงานปี 2549 ให้นำผลงานตีพิมพ์ที่เกิดขึ้นในปี 49 48 และ 47 หาดด้วยนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 49 + 48 + 47 โดยไม่ต้องสนใจว่าผลงานตีพิมพ์ที่เกิดขึ้นตรงกับวิทยานิพนธ์หรือไม่
5.2 สัดส่วนการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติต่อบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษานั้น ๆ	
5.3 ทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกต่อจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ	
	(จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี) / จำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ กรณีที่ทุนเป็นงบหลายปีให้เฉลี่ยเงินเป็นรายปี ก่อนนำไปรวมกับทุนอื่น