

คำชี้แจงประกอบการประเมินตนเอง ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร จุฬาฯ : CU-CQA

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบประกันคุณภาพหลักสูตร จุฬาฯ CU-CQA เพื่อให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร และการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้วนั้น คณะทำงานฯ ได้จัดทำแนวทางปฏิบัติ เพื่ออำนวยความสะดวกในการประเมินตนเอง โดยประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 การประเมินตนเองตามปัจจัยคุณภาพ

เอกสาร 1 สรุปผลการประเมินตนเองตามปัจจัยคุณภาพ CU-CQA รวม 16 ข้อ

ให้หลักสูตรระบุว่าได้มีการดำเนินการตามปัจจัยคุณภาพแต่ละข้อหรือไม่
(ใช้เครื่องหมาย X ลงในช่องหน้าข้อกำหนดแต่ละข้อ และสรุปรายข้อ)

เอกสาร 2 checklist การประเมินตนเองตามปัจจัยคุณภาพ CU-CQA แยกตามข้อกำหนดของ
ปัจจัยคุณภาพแต่ละข้อ

ให้หลักสูตรระบุว่า มีการดำเนินการหรือไม่ หรือไม่เกี่ยวข้อง/นำมาใช้ไม่ได้
(N/A)กรณีที่มีการดำเนินการให้ระบุด้วยว่า ผู้รับผิดชอบคือระดับหลักสูตร หรือ
ภาควิชา หรือคณะ (ใช้เครื่องหมาย X ในช่องที่เลือก) และระบุว่ามิเอกสาร
สนับสนุนคืออะไร กรณีไม่มีให้ระบุเหตุผลหรือคำชี้แจงในช่องหมายเหตุ

ส่วนที่ 2 การประเมินหลักสูตรและดัชนีชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

เอกสาร 3 แบบประเมินหลักสูตร

ให้หลักสูตรรายงานข้อมูลตามแบบประเมินหลักสูตรรวม 9 ข้อ เพื่อแสดงข้อมูล
และกระบวนการที่สำคัญในการบริหารจัดการหลักสูตร

เอกสาร 4 ดัชนีชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

ให้หลักสูตรระบุข้อมูลดัชนีชี้วัดคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ประการ
ได้แก่ ผู้รับเข้าศึกษา อาจารย์ กระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยสนับสนุน
การศึกษาและการจัดการ และผลงานวิจัย (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา)
