**แบบเสนอความคิดเห็น**

**การพิจารณาปรับเปลี่ยนการเปิด – ปิดภาคการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคำถาม** (เน้นที่ประโยชน์ของนิสิตจึงพิจารณาผลกระทบต่อนิสิตตามช่วงชีวิตตั้งแต่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยจนจบการศึกษา) | **เปิด-ปิดแบบอาเซียน**  (ตามแนวทาง ทปอ.  เปิดเทอมแรกช่วงกลางสิงหาคม  และไม่มีการเรียนการสอนในช่วงฤดูฝน) | **เปิด-ปิดแบบภูมิสังคมไทย**  (ตามแนวทางที่สอดคล้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เปิดเทอมแรกช่วงมิถุนายน และไม่มีการเรียนการสอนในช่วงฤดูร้อน) |
| รูปแบบใดเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและมหาวิทยาลัยในช่วงก่อนการเข้ามหาวิทยาลัย (ได้แก่ ระยะเวลาในการเตรียมตัว ความต่อเนื่องจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอกาสดึงนักเรียนคุณภาพสูงเข้าศึกษากับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) |  |  |
| รูปแบบใดเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและมหาวิทยาลัยในช่วงระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย (ได้แก่ โอกาสในการไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ การเสริมความเป็นนานาชาติ โอกาสดึงนิสิตต่างประเทศเข้ามา โอกาสดึงอาจารย์ต่างประเทศเข้ามาระยะสั้น-ระยะยาว ความเข้ากันได้ของนิสิตไทย-นานาชาติ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียน การทำกิจกรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย โอกาสการฝึกงาน และผลกระทบทางวิชาการต่อนิสิต) |  |  |
| รูปแบบใดเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและมหาวิทยาลัยในช่วงที่นิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว (ได้แก่ ความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ โอกาสที่สูงกว่าในการแข่งขันหางาน ผลกระทบกรณีที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพหรือคุณวุฒิที่จำเป็น |  |  |

มติคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่.......................เมื่อวันที่........................................................

.........................................................................

คณบดีคณะ.....................................................

**ข้อมูลการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของประเทศในอาเซียนและเอเชีย**

