



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 80204 โทรสาร 80208

ที่ ศธ 0512.2.1/0๕๖1

วันที่ ๕ มิถุนายน 2562

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หลักสูตรปกติ)

เรียน คณบดีทุกคณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอความคิดเห็นการพิจารณาปรับเปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ใช้กรอบเวลาในการเปิด-ปิดภาคการศึกษา โดยปรับให้สอดคล้องกับประเทศในอาเซียน ตามมติที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ซึ่งใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 นั้น จากการทำเนิงานมาระยะหนึ่ง มหาวิทยาลัยพบว่ามีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ทั้งต่อการใช้ชีวิตของนิสิต ความสามารถในการแข่งขันประกอบวิชาชีพ โอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ และคุณภาพทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาปรับเปลี่ยนกำหนดวันเปิด-ปิดภาคการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูลหากจะมีการปรับเปลี่ยนกำหนดวันเปิด-ปิดภาคการศึกษาทั้งผลกระทบในเชิงบวกและเชิงลบ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลในประเด็นต่างๆ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไปนั้น

ในการนี้คณะทำงานฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากส่วนงานต่างๆ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นทั้งความเหมาะสมและแนวทางการปรับเปลี่ยนกำหนดวันเปิด-ปิดภาคการศึกษาของนิสิต (หลักสูตรปกติ) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนิสิตทั้งมิติทางวิชาการ การเรียนการสอน และโอกาสการทำงานและศึกษาต่อในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และโปรดแจ้งข้อมูลไปยังสำนักบริหารวิชาการ ภายในวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา)

รองอธิการบดี

ประธานกรรมการคณะทำงาน

แบบเสนอความคิดเห็น

การพิจารณาปรับเปลี่ยนการเปิด – ปิดภาคการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ (เน้นที่ประโยชน์ของนิสิตจึงพิจารณาผลกระทบต่อนิสิตตามช่วงชีวิตตั้งแต่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยจนจบการศึกษา)	เปิด-ปิดแบบอาเซียน (ตามแนวทาง ทปอ. เปิดเทอมแรกช่วงกลางสิงหาคม และไม่มีการเรียนการสอนในช่วงฤดูฝน)	เปิด-ปิดแบบภูมิสังคมไทย (ตามแนวทางที่สอดคล้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เปิดเทอมแรกช่วงมิถุนายน และไม่มีการเรียนการสอนในช่วงฤดูร้อน)
รูปแบบใดเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและมหาวิทยาลัยในช่วงก่อนการเข้ามหาวิทยาลัย (ได้แก่ ระยะเวลาในการเตรียมตัว ความต่อเนื่องจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอกาสดิงนักเรียนคุณภาพสูงเข้าศึกษากับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)		
รูปแบบใดเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและมหาวิทยาลัยในช่วงระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย (ได้แก่ โอกาสในการไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ การเสริมความเป็นนานาชาติ โอกาสดิงนิสิตต่างประเทศเข้ามา โอกาสดิงอาจารย์ต่างประเทศเข้ามาระยะสั้น-ระยะยาว ความเข้ากันได้ของนิสิตไทย-นานาชาติ ประสิทธิภาพในการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียน การทำกิจกรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย โอกาสการฝึกงาน และผลกระทบทางวิชาการต่อนิสิต)		
รูปแบบใดเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและมหาวิทยาลัยในช่วงที่นิสิตสำเร็จการศึกษาแล้ว (ได้แก่ ความพร้อมในการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ โอกาสที่สูงกว่าในการแข่งขันหางาน ผลกระทบกรณีที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพหรือคุณวุฒิที่จำเป็น)		

มติคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

.....

คุณบดีคณะ.....

ข้อมูลการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของประเทศในอาเซียนและเอเชีย

มหาวิทยาลัย	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
UK (แทรก)	2 nd →			3 rd →					1 st →			
จีน/ไต้หวัน	2 nd →								1 st →			
เกาหลีใต้			2 nd →						1 st →			
มาเลเซีย/อินโดนีเซีย		2 nd →						1 st →				
เวียดนาม		2 nd →						1 st →				
กัมพูชา		2 nd →							1 st →			
ลาว	2 nd →								1 st →			
สิงคโปร์/บรูไน	2 nd →							1 st →				
เมียนมาร์	2 nd →						1 st →					
ฟิลิปปินส์	→						1 st →					2 nd
ไทย (ปี 2556) แบบ THAI	→					1 st →		ไม่มีการเรียนช่วงเมษา-สงกรานต์				2 nd
ไทย (ปี 2557) แบบ ASEAN	→							มีการเรียนช่วงเมษา-สงกรานต์				

